

Überfachliche Kompetenzen in der Sekundarstufe I

Überfachliche Kompetenzen in der Sek. I	Indikatoren Die Schülerinnen und Schüler...	5	6	7	8	9	10
Die SuS können Informationen suchen und aufarbeiten.	benutzen Hilfsmittel unter Anleitung:						
	- Wörterbuch	D			E, F	E	F, E, L
	- Bibliothek	D					
	- Formelsammlung				M	M, Ch	M, Ph
	nutzen Hilfsmittel selbstständig (z.B. Lexika, Fachliteratur).	Re	Mu, Re	Re	Ek, Re	Re	E, Re
	führen Internetrecherchen zielgerichtet und effektiv durch.	KL, In		Pw, Re	Ek, Re, G	F, In, K	Ph, K, Pw, G
Die SuS können Ergebnisse dokumentieren und präsentieren/vortragen.	nutzen Visualisierungstechniken zur Vortragsunterstützung:						
	- Plakat, Modell	B, Re, Ma	B, Ek	Ek, B, Ph	I	Ch	Ph
	- Computerpräsentation (z.B. Power Point)	In	Mu, Ek		Re, K	Ch, L	Re, Ch, Pw, G
	präsentieren Arbeitsergebnisse/Referate vor der Klasse (adressatengerecht und in angemessener Fachsprache):						
	- tragen Referate anhand eigener Notizen vor.	Re	B, Re	Ph		L	Re
	- tragen Referate anhand von Karteikarten (Stichpunkten) vor.		Ek		E, I		Ph, Mu
	- erstellen Handouts zu von ihnen zu haltenden Kurzvorträgen/Referaten.				Ek	E, Pw, L	Ph, Re
	fertigen Stundenprotokolle an.					Pw, D	D
Die SuS können mit anderen erfolgreich kommunizieren.	halten Gesprächsregeln ein, indem sie Beiträgen aktiv zuhören und andere ausreden lassen.	KL, Ek					
	erproben ihr Gesprächsverhalten in Streitgesprächen/Rollenspielen: - diskutieren kontrovers. versetzen sich in andere hinein. beziehen andere Meinungen in eigene Überlegungen ein.	Ek, K	K	D, E	D, F, G, Re, Ek	F	F, Re, G, Pw
	- tragen ihre eigene Meinung vor und begründen ihren Standpunkt.						
	stellen ihre eigene Meinung in Frage.						
Die SuS können mit anderen zusammenarbeiten.	führen Teamarbeit erfolgreich durch.	KL, B, S	S, Ek, L	Pw, Ph, S	S, G	Pw, S	E, Re, Pw, G
	halten eine der jeweiligen Arbeitsform angemessene Gesprächs- und Arbeitslautstärke ein, z.B. indem sie die 30cm-Stimme anwenden.	KL, Mu					
	kennen und arbeiten in kooperativen Lernformen.	E, M	F, Ek	Pw, F, L, M	F, G	M	Re, G
Die SuS können Lernhilfen und Arbeitstechniken anwenden.	gestalteten ihren Arbeitsplatz sinnvoll und dem schulischen Arbeiten angemessen. Sie halten ihren Tisch sauber und aufgeräumt.	KL, K	KL				
	packen ihre Schultasche täglich selbstständig (ausschließlich) mit benötigten Dingen.	KL					
	bereiten Klassenarbeiten effektiv vor.	KL, HF	KL, HF				
	führen ein geeignetes, vorstrukturiertes Hausaufgabenheft.	KL, HF	KL				
	führen ihren Schulordner (ihre Hefte) ordentlich und vollständig.	FL	FL				
	gestalten ihre Heftführung gegliedert, indem sie (wenn verlangt) ein Inhaltsverzeichnis anlegen, jeden Eintrag mit Datum und Überschrift versehen.	FL	FL				
	übernehmen Tafelbilder korrekt.	HF					
	kennen verschiedene Lernstrategien, ermitteln unter Anleitung ihren Lerntyp und wenden daraufhin für sie geeignete Lernstrategien an.	KL		F, L			
	teilen ihre Arbeits- und Lernzeit selbstständig ein (z.B. Stationenlernen, Wochenplan, Projektarbeit).	B	G, Mu	E	F, L	Pw	G
	fertigen kurze Unterrichtsmitschriften selbstständig an. Die Mitschriften sind sinnvoll und sinngemäß.					Pw, B	E, Ch, G
	markieren und gliedern Texte sinnvoll und exzerpieren Informationen (5-Schritt-Lesemethode).	KL, D	D	Pw	Re, G	G, F	Re
	zitieren den wissenschaftlichen Ansprüchen genügend und machen Quellen kenntlich.		Mu	Pw	D	D, G	D, F, G
arbeiten mit visualisierten Informationen (z.B. Schaubilder, Diagramme, Bilder etc.)	M, K	K	G, B, K	Ph, K	Pw, K, L, G, Ch	E, K, Re, G, Pw	
Personale Kompetenzen	nehmen ihre Fähigkeiten, Gefühle und Bedürfnisse wahr.	Dia	Dia				
	reflektieren ihr Verhalten, ihre Fähigkeiten, Gefühle und Bedürfnisse angeleitet / im Gespräch.	Dia	Dia				

B – Biologie
I – Italienisch
Pw – Politik & Wirtschaft

Ch – Chemie
In – Informatik

D – Deutsch
K – Kunst
Re – Religion

E – Englisch
L – Latein
S – Sport

Ek – Erdkunde
M – Mathematik
Mu – Musik

F – Französisch
G – Geschichte
Ph – Physik

HF - Hauptfachlehrer FL – Fachlehrer

KL - Klassenleiter

Dia – Klassenlehrer-Schüler-Einzelgespräch